

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO**

A. S. 2016/2017

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

#DIVERSAMENTEUGUALI#

“An eye for an eye only ends up making the whole words blind“

Mahatma Gandhi

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Ordine di scuola destinataria dell’iniziativa: Scuola Secondaria di Secondo Grado (Liceo scientifico tradizionale e delle scienze applicate)
- Numero complessivo di classi partecipanti: **I A; I B; I C; I D; I A sa; I B sa.**
Destinatari del progetto : **studenti delle prime classi.**

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	<p>Finalità del progetto</p> <p>Il cineforum si pone come momento di incontro-confronto, scambio di idee, pausa di svago e distrazione. Il cinema , essendo una forma espressiva che coinvolge emotivamente gli allievi adolescenti, li stimola alla riflessione. La partecipazione al dibattito successivo alla proiezione rappresenta un momento utile per l’arricchimento personale.</p>
b	<p>Obiettivi del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare e perfezionare la conoscenza delle tematiche proposte. • Promozione della socializzazione e dell’inclusione in gruppi di studenti all’inizio del loro percorso nella scuola superiore. • Favorire scambi ed opinioni. • Implementare le conoscenze digitali e le tecniche artistiche. • Favorire la riflessione su tematiche attuali. • Riconoscere la diversità e valorizzarne i punti di forza.

c	<p>Modalità di attuazione</p> <p>L'attività verrà presentata nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del film attraverso una scheda o una brevissima presentazione PP. • Visione del film (quelli in inglese sottotitolati in italiano) • Discussione partecipata sulla tematica presentata • Incontri per la riproduzione delle locandine dei film o per la creazione di articoli per il giornalino scolastico.
---	--

FILM SCELTI PER LA PROIEZIONE:

Film	Tematica proposta
Edward scissorhands (in inglese)	La diversità
Smetto quando voglio	Droga e dipendenza
Cyberbully	Cyberbullismo e bullismo
Hunger Games (in inglese)	Conflitti sociali

LUOGHI:

- Aula magna
- Laboratorio multimediale
- Aule eventualmente disponibili

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca - azione
- Utilizzo di linguaggi non verbali
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di strumentazione multimediale
- Discussione partecipata

5. RISULTATI ATTESI

a	Migliorare e perfezionare la conoscenza delle tematiche proposte.
b	Promozione della socializzazione e dell'inclusione in gruppi di studenti all'inizio del loro percorso nella scuola superiore.
c	Favorire scambi ed opinioni.
d	Implementare le conoscenze digitali e le tecniche artistiche.
e	Favorire la riflessione su tematiche attuali.
f	Riconoscere la diversità e valorizzarne i punti di forza.

6. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: dicembre 2016 - febbraio 2017
- Data presumibile di conclusione: febbraio 2017
- Cadenza indicativa degli incontri: uno settimanale per ogni classe
- N° di ore complessive previste: 12 h per ogni classe
- La calendarizzazione per classe verrà successivamente fornita
- Il progetto si realizza nei giorni in cui le classi in oggetto sono in uscita alle ore 11:00. Nel caso della sola classe I D, si attuerà il progetto in concomitanza dell'apertura della scuola per altre attività.

7. RISORSE UMANE COINVOLTE

Docenti referenti del progetto:

Prof.ssa Concetta Pelosi

Prof.ssa Claudia Vittoria

Prof.ssa Mina Di Nardo

Saranno coinvolti nella sorveglianza degli allievi secondo orario lavorativo i docenti potenziatori disponibili e i docenti di sostegno delle classi coinvolte eventualmente disponibili.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

Al termine del percorso sarà valutato il lavoro svolto attraverso un prodotto finale.

9. MODALITA' DEL MONITORAGGIO

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione POF e FSI, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

10. REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO FINALE

Prodotto finale locandine dei film visti, multimediale e articoli per il giornalino dell'Istituto.

CALENDARIO INCONTRI 1 CICLO

1 A

DICEMBRE	Lunedì 5; lunedì 12.
GENNAIO	Lunedì 9; lunedì 16, lunedì 23; lunedì 30.

1B

DICEMBRE	Martedì 6, Martedì 13.
GENNAIO	Martedì 10, Martedì 17, Martedì 24, Martedì 31.

1C

DICEMBRE	Mercoledì 7, Mercoledì 14.
GENNAIO	Mercoledì 11, Mercoledì 18, Mercoledì 25.
FEBBRAIO	Mercoledì 1.